



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 июля 2015 года № 11

г. Архангельск

**Об утверждении Программы подготовки лиц,
желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей,
в Архангельской области**

В соответствии с пунктом 6 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», подпунктом 25 пункта 9 и пунктом 15 Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, в целях содействия психолого-педагогической и правовой подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, министерство образования и науки Архангельской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр

И.В. Скубенко

УТВЕРЖДЕНА

постановлением министерства
образования и науки
Архангельской области
от 19 июня 2015 года № 11

ПРОГРАММА

подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы: подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Категория обучаемых: граждане, желающие усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью (далее – гражданин, выразивший желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей).

Требования к специалистам: к подготовке привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование по профилю, соответствующему преподаваемому разделу программы подготовки, а также лица, имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; специалисты, осуществляющие подготовку граждан, не реже одного раза в два года повышают квалификацию.

Основные формы работы с гражданами: лекция, практикум.

Результаты освоения программы: граждане, успешно освоившие программу,

1) должны иметь представление:

о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью;

об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие;

об особенностях ребенка, оставшегося без попечения родителей, потребностях его развития, основах ухода за ним;

о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых приемному родителю.

2) должны знать:

права и обязанности граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации, прошлого опыта ребенка;

роль семьи и ее членов в полноценном развитии ребенка;

особенности протекания периода адаптации ребенка в семье;
санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье.

3) должны уметь:

реагировать на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка, создавать безопасную среду обитания, исключая жестокое обращение с ребенком и домашний травматизм;

быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи и специалистами в процессе воспитания ребенка;

ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и гражданам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

использовать полученные знания для анализа собственных компетенций, осознания и оценки готовности и ресурсов для принятия в семью ребенка.

Общая трудоемкость программы: программа рассчитана на 72 академических часа, в том числе: лекций – 18 академических часов, практических занятий – 54 академических часа, преимущественная форма проведения занятий – тренинг (с включением интерактивных лекций).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: в удобное для граждан время, в том числе в вечернее время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность реализации программы: период проведения подготовки не должен быть менее 5 календарных дней и более 180 календарных дней;

Наполняемость групп: подготовка осуществляется в группе и (или) индивидуально; численность которой при проведении практических занятий (тренингов) не должна превышать 15 человек; в случае индивидуальной подготовки органом опеки и попечительства или организацией разрабатывается и утверждается индивидуальный план подготовки.

Информационно-методическое обеспечение: органом опеки и попечительства и (или) организацией обеспечивается предоставление гражданам справочных, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки.

Форма итоговой аттестации: собеседование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Всего академических часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практикум	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	4	2	2	
2	Особенности ребенка, лишенного родительского попечения	20	6	14	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы. Заполнение тестов, опросников
3	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в семье усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей	38	6	32	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
4	Правовые основы устройства детей на воспитание в семьи граждан	8	4	4	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы. Собеседование
5	Результаты освоения программы подготовки граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	2	-	2	Заполнение тестов, опросников. Собеседование
	ИТОГО	72	18	54	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название тем разделов	Всего академических часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практикум	
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение в курс подготовки граждан, выразивших желание принять в семью	2	2	2	

	ребенка, оставшегося без попечения родителей				
1.2	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях родителей. Понятие о мотивации граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	2	-	2	Выполнение практических заданий. Заполнение тестов, опросников
Раздел 2. Особенности ребенка, лишенного родительского попечения					
2.1	Этапы развития ребенка. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	12	3	9	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
2.2	Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	8	3	5	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
Раздел 3. Воспитание детей в детях, оставшихся без попечения родителей, в семье усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей					
3.1	Адаптация ребенка и семьи, принявшей его на воспитание	6	2	4	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
3.2	Управление «трудным» поведением ребенка, оставшегося без попечения родителей	8	2	6	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
3.3	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	10	2	8	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы
3.4	Особенности полового воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей	6	-	6	Выполнение практических заданий
3.5	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	8	-	8	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы

Раздел 4. Правовые основы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью					
4.1	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	4	2	2	Выполнение самостоятельной работы
4.2	Взаимодействие семьи, принявшей ребенка на воспитание, с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	4	2	-	
Раздел 5. Результаты освоения программы подготовки граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей					
5.1	Подведение итогов освоения программы подготовки граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	2	-	2	Заполнение тестов, опросников. Собеседование
ИТОГО		72	18	54	